



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 1 di 6

Disciplina LINGUA INGLESE QUINTO ANNO LSA

<i>competenze</i>		
<p>Il docente di "Lingua Inglese" concorre a far conseguire i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo e culturale dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>utilizzare la lingua straniera per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, le conoscenze della cultura della lingua di riferimento e interagire nei diversi ambiti e contesti di studio (scientifico, letterario, tecnologico);</i> - <i>stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</i> - <i>individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</i> - <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</i> - <i>saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.</i> <p>I risultati di apprendimento, sopra riportati in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti, al livello B1+/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) ● produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni. <p>L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B1+/B2 del QCER, è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.</p>		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.</p> <p>Consapevolezza del ritmo ed intonazione della frase per una corretta ed efficace interazione.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e lo studio.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Comprendere le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi, riferire fatti e descrivere situazioni anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici</p>	<p>VERIFICHE:</p> <p>Trimestre:</p> <p>- 3 (indifferentemente scritte o orali)</p> <p>Pentamestre:</p> <p>- 4 (indifferentemente scritte o orali)</p> <p><u>Opzionali:</u> prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.</p>




**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 2 di 6

<p>discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di interesse generale e di studio; principali varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.</p> <p>Modalità di traduzione e/o di sintesi di testi di carattere letterario, tecnico-scientifico e d'attualità.</p> <p>Modalità di analisi e sintesi del quadro culturale, economico, storico e filosofico del periodo affrontato.</p>	<p>dettagli di testi letterari e scientifici.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di ambito letterario e culturale, tecnico e scientifico.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti relativi a tematiche di carattere letterario, tecnico-scientifico o d'attualità.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie per approfondire tematiche di carattere interdisciplinare.</p>	<p>Tipologia verifiche:</p> <p><u>Comprensione/produzione orale:</u> pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani, presentazione di lavori individuali o di gruppo, argomenti noti esposti con stile personale e critico, con attenzione all'uso del lessico specifico e del registro adeguato.</p> <p><u>Produzione scritta:</u> vero/falso, re-phrasing, fill-in, dialoghi, short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata durante l'attività didattica.</p>
--	--	--

Contenuti disciplinari			
<p align="center">GRAMMATICA</p> <p align="center"><i>Cult B2 (DeA) (Unit 5-10) + Grammar Files (Trinity Whitebridge)</i></p>	<p align="center">FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p align="center"><i>Cult B2 (DeA) (Unit 5-10)</i></p>	<p align="center">LESSICO</p> <p align="center"><i>Cult B2 (DeA) (Unit 5-10)</i></p>	<p align="center">LETTERATURA</p> <p align="center">A. Cattaneo - AA.VV. <i>L & L Concise From the Origins to the Present (Carlo Signorelli Scuola)</i></p>
<p>Ripasso generale delle strutture grammaticali dell'anno scolastico precedente e/o trattazione di nuove e irrinunciabili.</p>	<p>Ripasso generale delle funzioni comunicative dell'anno scolastico precedente e/o trattazione di nuove e irrinunciabili.</p>	<p>Ripasso generale del lessico dell'anno scolastico precedente e/o trattazione di un nuovo e irrinunciabile.</p>	<p>E. The Victorians (1837-1901)</p> <p>F. The Modern Age (1901-1945)</p> <p>G. The Present Age (1945-today).</p> <p align="center">(Scelta di autori e testi)</p>

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 3 di 6

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

Sviluppo di una competenza comunicativa idonea per poter interagire oralmente e per iscritto, in fase ricettiva e produttiva, su argomenti relativi al contesto familiare, sociale e interculturale in cui vivono gli studenti.

Rilevante sarà anche la conoscenza di aspetti significativi delle culture che si esprimono in lingua inglese e della riflessione su di esse in prospettiva interculturale, a livello B1+/B2.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

L'approccio metodologico sarà di tipo funzionale. Il lavoro sarà svolto per moduli, suddivisi in unità didattiche che spesso hanno, come punto di partenza, immagini, testi e talvolta anche dialoghi che veicolano le varie forme linguistiche –strutturali, Il lessico specifico e le funzioni comunicative da acquisire.

Per favorire l'apprendimento si farà pratica orale in classe e scritta a casa.

La riflessione sulla lingua sarà condotta partendo dall'uso concreto, in una situazione reale.

Lo studio della letteratura prevede la scelta di autori significativi inserendoli nel loro contesto storico e culturale di cui verrà tratteggiato, in modo sintetico ma chiaro, lo sviluppo.

Verrà fatta l'analisi di brani tratti dalle opere più significative degli autori prescelti.

I testi originali verranno presentati con corredo di attività didattiche approfondite atte a facilitare la reale comprensione dei contenuti favorendo così l'analisi stilistica e l'interpretazione critica.

Il controllo dell'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati sarà frequente e costante attraverso una valutazione attenta delle esercitazioni proposte che saranno corrette collettivamente e/o individualmente quando necessario.

Se necessario verranno somministrate ulteriori prove formative e/o di recupero.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Per il potenziamento delle abilità audio-orali si utilizzerà in classe il lettore CD o il tablet oppure video, DVD, CD-ROM didattici nel laboratorio linguistico.

Si ipotizza la presenza di un lettore madrelingua in alcune classi.

Si allegano le griglie concordate in Area disciplinare



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 4 di 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E/O ORALE

ORALE			
voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile
SCRITTO			
voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 5 di 6

	accettabile		
6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
Gravemente insufficiente				Insufficiente		Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti						Obiettivi parzialmente raggiunti		
1	1 ½	2	2 ½		3	3 ½		
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34		35 – 39	40 – 44		
Prova invalidata	Gravemente insufficiente							
Obiettivi non raggiunti								